



ЕВАНГЕЛСКО ПЕРИОДИЧЕСКО СПИСАНИЕ

БРОЙ 8.

ЦАРИГРАДЪ.

ИУНІЯ, 1865.

МЫСЛИ-ТЬ НЕ ПРОПАДАТЬ.

Всички-ть издирані за свойства-та на човнъческій-ть умъ утвърждаватъ и въ това миѳие че ишио отъ онова което смы попысли иѣма да ся загуби; или съ други думы да речеъ, ишио не ся забразя. Иѣкои пѣща които смы знаели а сега не можемъ да ги докарами на умъ-ти си, казвамъ че смы ги забравили, но по-слѣ, тѣзи пѣща отъ самосебе си дохождатъ на умъ-ти и и така показватъ че не сѫ были забравени.

Единъ примѣръ на това стана прѣди иѣкои години когато иетъих голѣмый-ть пароходъ «Централъ Америкъ» съ толкози пасажери. Единъ отъ злочесты-ти пасажери съѣдъ потъянаніе-то на пароходъ-ти останъ самъ и плаваис иѣкои часове, на иѣкои дѣски отгорѣ, и като бѣше тамъ въ това уединено състояніе чу, или му ся струваше че чува, гласъ-ти на майка си която му казваше «Иване, ты ли зѣ на сестрѣ си гроздіе-то?»

Тълкуваніе-то на това е че тойзи чловѣкъ, прѣди тридесетъ години, когато бѣше малко момче, имаше единъ сестрѣ която умираше отъ охтикъ. Единъ приятелъ бѣше проводилъ на болни-ти момъ иѣкое много добро гроздіе а момче-то като ги памѣри въ долапъ-ти скрътоиъ

гы изяде. Майка му го попыта за това съ гореречены-ти думы и го изобличи за срамотно-то му прѣстъпленіе. Това приключение бѣше му изѣзло съслѣмъ изъ умъ-ти, и за двадесетъ години врѣме той не бѣ ни помыслялъ за него, но когато той, споредъ както мыслеше, бѣше при смъртъ-ти близу, всички-ти му прѣмирѣль животъ ся прѣдложи прѣдъ очи-ти му и тойзи грѣхъ, който бѣше той въ младостъ-ти си сторилъ, дойде му на умъ-ти толкози сильно щото му ся струваше че чува същій-ти си майчинъ гласъ да го обвиниша за иенрично-то му поведеніе.

Твърдъ иного примѣри можаха ся да дадатъ за да докажатъ положително че ишио отъ онова което смы прѣсли въ умъ-ти не пронада. Мысъ-та неповѣхнува и когато казвамъ че смы забравили ишио, това изрѣченіе значи само че това пѣщо или това впечатлениe е скътано въ иѣкое отъ тайни-ти кюшета на память-ти, отъ дѣто може пакъ да ся извади на сгодно врѣме съ всичкъ-ти си първобытия иенность.

Доста добре е познато че когато чловѣкъ пада въ водкъ-ти, память-та му е най дѣятелна и най сила малко прѣди удавеніе-то, и въ единъ минутъ врѣме всички-ти му животъ ся представи като една панорама прѣдъ очи-ти му. Така минуватъ години врѣме въ едно иѣ-

новеніе на око-то. Не само тѣзи поинто сѧ на умирание, но и всякой отъ насъ знае че на прѣмена память-та ни показва тѣзи силъ, и, тѣй да речемъ, книга-та на прѣмнижайш-тѣ ни животъ сѧ разгъва, и страницы-тѣ ѹ бѣрзѣ си прѣхвърлать и много пѣца си открывать за коинто смысличи сѧ отколѣ врѣме съсѣсть заровены въ бездна-та на забракеніе-то. Нѣкотъ чуждъ или приятелскій гласъ, иѣкоя пѣснъ или какво да е случайнно иѣщо служи да съживи миннѣло-то, и да доведе пакъ онова коинто бѣхме забравили.

Една безкнижна слугиша въ Англии, когато лежаше болна отъ тешкѣ-тѣ болѣсть и бѣлнувша, прѣговаряше цѣлы страницу отъ Елизински и Латинински списатели, безъ да знае сама иѣщо отъ Елизински или отъ Латинински языкъ. Чуднѣ-то на всички коинто ѹ слушахъ бѣше твърдъ голѣма; но разрѣшеніе-то на тай пѣ-тѣ бѣше това че тази жена бѣше слутувала много врѣме при единъ священникъ който имаше обычай да прочита велегласно отъ най любими-тѣ си списатели, и тя слушаше думы-тѣ, по не ги разбираше. Тѣзи думы на онѣзи чужды язими направихъ таково едно впечатление въ умъ-тѣ ѹ щото останюхъ тамъ като образъ-тѣ върхъ плочицѣ-тѣ на дагерротинъ, и искаше само съѣдѣствието на иѣкон обстоятелства, както химическѣ-тѣ езии на плочицѣ-тѣ да го извади ясно и чисто.

Видѣхме (дума единъ списателъ върхъ тойзи прѣмѣтъ) единъ старъ Имѣнецъ, който повече отъ 50 години само Английский говорише и слушаше, така що бѣше съсѣмъ забравилъ матернай-тѣ си языкъ, но малко врѣме прѣди смирилъ му, вървъ му ся языкъ-тѣ на младостъ-та му и той говорише само Имѣнски.

Тѣзи иѣща не ги излагамъ тута сако да удовлетворимъ любопытство-то на читатели-тѣ си; имамъ една по горнѣа цѣль. Ако е право това наше заключеніе че отъ помышленія-та ни ишио не си загубва, сирѣчъ не прошка, то колко внимателно трѣба да живѣмъ! Колко трѣба да си пазимъ отъ слушаніе-то и отъ гледаніе-то на онова на коинто бѣлѣгъ-тѣ не быхми искали вѣчно да поснимъ!

Тука прѣзъ всѣмы-тѣ на тойзи свѣтъ гледими само отличны-тѣ събитія на животъ-тѣ ни, но въ онзи свѣтъ, когато ду-

ши-тѣ ни отхвърлять всякое прѣпятствиѣ, тогази всичко ще бѫде свѣтло и всички-тѣ ѕи животъ съ всички-тѣ иу подробноти Ѣе са иви на прѣдѣи.

Само единъ способъ има чрѣзъ който да отбѣгвамъ отъ непрѣятни-тѣ и смутителни припомнинава на миннѣло-тѣ си животъ. Който е ожътъ въ умилостивителнѣ-тѣ кръвь Христова памѣтра въ Него-вѣ-тѣ благодатъ единъ цѣръ и за грѣхъ-тѣ и за скърбъ-тѣ.

«Кръвь-та Иисусъ Христова ии очиста отъ всякої грѣхъ.» Който възлага на Господа Иисуса всички-тѣ си надежда и са старае да испытава Неговѣ-тѣ святъ волѣ, той иѣма ишио да си страхува отъ припомнинава-то на грѣхове-тѣ си. Но тойзи който не сътиралъ прощеніе и остава още въ грѣхове-тѣ си има причинѣ за страхъ и трепераніе; животъ-тѣ му Ѣе бѫде както една черна панорама на коинто трѣба да гледа и да чете тамъ свое-го осажденіе.

Като пишешъ съ мастило, което не излизва, гледай добре какво пишешъ,

МИЛОСТИВЫ-ТѢ ЗАВЕДЕНИЯ ЗА СЛѢПЫ-ТѢ.

(Продълженіе отъ 6-и брой.)

Една метода за учение на слѣпы-тѣ си измысли прѣди малко врѣме въ Англии, отъ единъ человѣкъ който и самъ е слѣпъ, и тя направи твърдъ добре усѣхъ въ всяко място гдѣто сѣ ѹ въвели. Св Писаніе по Английски языкъ, и нѣколко други книги сѫ напечатахъ съ таквъзи по-издѣлни слова, и този слова сѫ въ употребление и за други языци. Отъ други-тѣ языци, на Ерменски сѫ вечно печатани Господия-та молитва т. е. Отче Нашъ, З-та глава на Евангелие-то отъ Йоанна и Исалии-тѣ 34-ий и 87-ый.

Нѣколко слѣпни тука въ Цариградъ и въ други мяста (Ерменци) сѫ поченджли вечно да четкатъ по тѣзи системи. Радостта на тѣзи хора е твърдъ голѣма, струва имъ ся като че ся е отворилъ за тѣхъ новъ свѣтъ. И други още книги за читеніе Ѣе си пригответъ на Ерменски языкъ, (споредъ както си надѣвамъ и на

Турскии языкъ^{*)} щомъ ся съберасть нуждамъ-тѣ срѣдства.

Подобно едно начало е станъло за Арапскии языкъ, и въ Египетъ иѣкољко сѣни ся учать да четѣтъ. Надѣмъ ся че не е далечь день-тѣ когато на мнозина отъ слѣпы-тѣ, които ся напиратъ въ Турциѣ, ще ся даде срѣдство-то чреѣтъ което да могатъ да възлѣжатъ по горѣ отъ сегашно-то сподоли и немощио състояніе, и вмѣсто да сѫ като единъ товоръ на прѣтели-тѣ си, да изъ станатъ утѣшение и помощъ.

Въ единъ отъ голѣмы-тѣ градове въ Англиѣ има една учителка слѣпна която прѣподава разны прѣдмети на едно голѣмо число ученици по килия-та имъ. Чреѣтъ ражководство-то на едно дѣте тая трудолюбива учителка обхожда и прѣдава ученіе на онѣзи които споредъ състояніе-то си сѫ исключени отъ обыкновенѣтѣ срѣдства за ученіе.

Не е ли това едно благословено занимание?

Много примери можахѫ да ся приведатъ за да докажатъ способность-тѣ на слѣпимъ-тѣ въ добываніе-то на ученіе. Единъ отъ най добры-тѣ священикопроновѣдчици въ Ню-Йоркъ е слѣпъ. Въ Парижкій-тѣ Университетъ професоръ-тѣ на Европейскій-тѣ языкъ е слѣпъ. Такви примѣри има много.

Вѣроятно е че има на свѣтѣ-тѣ по японскии отъ колкото вѣобще си мысли. Смѣта са да има въ Англиѣ до 29,000, или единъ на хиляда. Въ Пруссії прѣди иѣкољко години имаше 13,000 или по 1,200 единъ. Но въ Египетъ и въ Сиріѣ, вѣроятно и въ Турциѣ съразмѣри-то число е много по голѣмо. Въ Египетъ думатъ да е на стотѣхъ единъ. Най малко да речемъ, трѣба да има днесъ въ Турциѣ 50 или 60 хиляди слѣпни.

Читателю, познавашъ ли ты иѣкољко между тѣзи толкозъ хиляди человѣци? Ако познавашъ таквъзъ иѣкољ слѣпъ человѣкъ, или при него и продуцтъ му иѣкољ приятелска и насырчителска душа. Кажи му че той не е забравенъ, че Богъ му е баща, и че Той който храни врачче-то ще ся грыжи и за него.

^{*)} Надѣмъ ся и на Българскии языкъ да видимъ тахнизи книги, защото иѣрамъ да има въ Българії доста много които бихъ желали да зематъ участие въ таково едно благоѣдание.

Иска ли да сѧ учи? Помагай му щото да може да си научи самъ за себе си да чете Свято-то Слово Божие.

Иска ли да слуша онова слово? Прочитай му и отправи мысли-тѣ му къмъ онова време, що има да дойде, когато духъ-тѣ му ще напуснатъ тази земна скинѣ и ще ся освободи отъ грѣшки-тѣ на това слабо и слѣпо тѣло. Тогазъ, ако е той послѣдователъ Иисусовъ, ще да гледа "лице въ лице." Очи-тѣ му ще сѫ вѣчно отворени и той "ще види други-тѣ както тѣ го видятъ и ще ги познава както тѣ го познаватъ."

ПИСМА ЗА МАЙКИ.

ПИСМО СЕДМО.

Първи чувства на младенцы-тѣ, и изысканна-та за тяхъ гризес.

Драга моя Еленке!

Разгледахъ юече обстоятелства-та и чувства на майкѣ-тѣ; сега ни остава да видимъ какви сѫ чувства-та на дѣца-та, спорѣдъ колкото постепенно растѣтъ на възрастъ. И първо, нека испытамъ малкото и туптище-то тѣхно сърдце, което разпраща живителни-тѣ кръви чреѣтъ безбройни цѣви. — бѣли-тѣ дробове, които поематъ съ веселіе чистый-тѣ въздухъ — кожа-тѣ, които прѣзъ порозы-тѣ си изхвърля излишнено-то вещества на тѣло-то — любопытно-то сплетеніе на нерви-тѣ, които съставлятъ вѣтрешни-тѣ, частъ на кожа-тѣ — пѣжини-тѣ мозъкъ които започенва тайнственни-тѣ си дѣйствія — краенъ-тѣ и искрести-тѣ очи — достатчудесни-тѣ оръдия на слухъ-тѣ — безсилни-тѣ пръсти, които сами играѣтъ, когато пози прѣдмети до-качатъ чувства-та на слухъ-тѣ и на зрѣніе-то — (наистинѣ какви лесно иеразбирани тайства, и колко трѣба да има рѣководятъ за да принасятъ слава на Всесилий-тѣ тѣхенъ Създатель!) Когато, сестро, дойде на свѣтъ това достатчудно изящно създание, движениe-то на бѣлый-тѣ ми дробъ, росиный-тѣ въздухъ, които пада на лице-то ми, тегота-та които причиняватъ облекла-та на ставы-тѣ ми, сковы-тѣ, които удратъ на ухо-то ми,

и свѣтлина-та която го удря въ очи, кога повидига малки-тѣ си мыгачи, — сичко то-ва, казувамъ, прѣдстави му ся разбѣр-
како иѣкакъ, и неможе да разбере
срѣдства-та чрѣзъ които му дохождатъ.

И тий първый-тѣ урокъ на съществова-
ніе-то е урокъ-тѣ на чувства-та. Малко-
то часове, въ които дѣте-то не е занято
въ яденіе и сънъ, даватъ ся въ това дѣ-
то да проумѣва тѣ и таинствени иѣща;
които стоятъ въ това дѣто да разбира раз-
лични-тѣ чувства, и да научива че слухъ-
тъ и пр. иде отъ уши-тѣ, гледаніе-то
отъ очи-тѣ и др. Ако дѣте-то ся остави
спокойно да празни пригледванія-та си по
свойственны-тѣ нему начинъ, въ малко
време отгорѣ ще бѫде доволно да вз-
гледва свѣтлы-тѣ прѣдмѣты, да слѣдува-
съ око това, което е привѣско вниманіе-
то му, да чувва живостни-тѣ и укротител-
ни-тѣ звукове на майчинъ тѣ гласть. Стар-
анил-та, които пѣкон си полагатъ за да
полагатъ на чада-та си да употребяватъ
добрѣ удове-їѣ си, могатъ да бѫдятъ
много полезни, но за това е нужно го-
лѣмо вниманіе; и по добрѣ е въ туй об-
стоятелство да прѣдпочтатъ малко-то, ис-
жели много-то. Прѣди всичко пакъ нужда
е първи-тѣ три иѣ-ца да бѫдатъ време
на лируваніе и на отпочиваніе: Тѣ и мѣ-
кы-тѣ имъ удове изискуватъ това мирува-
ніе, както още и состраданіе-то имъ. Крѣх-
ка-та имъ снага, като їѣ докачи иѣщо
корово дръпнува ся; за туй стрѣмителни-тѣ
движенія съ съвѣтъ несгодни за младен-
ци-тѣ; сили-тѣ и остри-тѣ гласове,
сили-тѣ свѣтлини и свѣтлы-тѣ шарове
по добрѣ са ся не допрощаватъ въ тѣзи
иѣсти, дѣто живѣйтъ дѣца-та; ащото
първи-тѣ и арѣніе-то и на смишени-то
са еще слабы, и трѣба постепенно да са
приучватъ на работѣ-та си. Не по малко
трѣби да слѣдятъ и за умъ-тѣ на мла-
денци-тѣ си; за туй е нужда, колкото е
възможно, да отбѣгвамъ всички-тѣ причи-
ни, които могатъ да имъ докаратъ без-
покойство и страхове. Трѣба да внимава-
мъ еще да не виждатъ никога въ други
страсти-тѣ на гърива-тѣ, на якоглавство-
то (шатъ, и на нетърпѣливост-та); напро-
тивъ, до малкото можемъ, да ги приучавамъ
да гледатъ само чувства-та на радостъ
на миръ, на любовъ и на други таквици.
Изптица много е желателно, лица-та на
тѣзи които ся ведно съ дѣца-та да съ за-

смѣни, весели и благопривѣтливи. Дѣца-
та зематъ участіе въ чувства-та на дру-
гы-тѣ много повече отъ колкото иѣщи си
въобразявамъ, и иматъ свойство-то, прѣди
да проумѣйтъ думы-тѣ, да проумѣватъ смы-
съ-тѣ на думы-тѣ отъ лице-то на тѣзи
които имъ говорятъ. Които не е размы-
слялъ за тойзи прѣдмѣтъ, сдавъ може да
проумѣ до колко наклонности-тѣ въ рас-
положенія-та на дѣца-та зависятъ отъ
наклонности-тѣ и расположенія-та на тѣзи
които съ ведно съсъ тѣхъ, и отъ колко
малкъ възрастъ започенва това вліяніе.

При това още редѣ-тѣ на часове-тѣ за
сънъ и за яденіе спомага много за спо-
койство-то и тишнѣ-тѣ на младенца. Знѣашъ ли, сестро, че туй пѣщо на много
иѣста не е никакъ обыкновено, и че че
много майки и подайки го иматъ за не-
възможно, и въобразяватъ си че дѣте-то
трѣба да иде и да спи, когато показва че
е малко иѣщо смутено и беспокойно; но
увѣрявамъ тя че съ това докарватъ по
голѣмо беспокойство на дѣца-та. Като об-
що правило трѣба да имамъ това, дѣто да
не имъ давамъ хранѣ, ако да ся не миньтъ
най малко два часа, и съ прилаганіе-то, съ
тирийнѣ-то и съ право-то ни разсажденіе,
ще научатъ тѣрдѣлесно дѣца-та ни да не
ищатъ обыкновенѣ-тѣ си хранѣ освѣнъ
слѣдъ два или три часа. Веднажъ пакъ като
си нареди за хранѣ-тѣ толь обычай, по нуж-
дамъ тогазъ, и на отпочиваніе-то часове-тѣ
ще ся наредить; и туй и мѣката ще
да имъ повече спокойство и крѣме да са
влава на други занятія. Разузнѣва ся че
казувамъ това за здравы-їѣ дѣца, но кога-
то съ немощи и слабы, тогази е по имѣ-
но да слѣдуватъ редовицъ системъ, съвѣ-
тъ че иѣши сумнѣніе, че най нужно е
стомахъ-тѣ на таквици дѣца да бѫде
по малко натоваренъ отъ малкото на тѣзи,
които съ здрави. И друго още едно, иѣши
природно си склонни да употребявамъ
безмѣриность, колкото за малки-тѣ си дѣ-
ца; и съвѣтъ че на по сыронасы-тѣ хо-
ра на дѣца-та имъ не ся пригодива, то и
мотици-тѣ родители пристигатъ да правятъ
много повече отъ колкото е потребно; на
пр. даватъ имъ много хранѣ, обличатъ ги
много, играятъ съ тѣхъ много, и въ всич-
ко употребяватъ много-то, и мыслятъ че
съ туй ги благодарятъ повече. Но кол-
ко съ излѣганіи! защото на здраво-то
дѣте животъ-тѣ самъ по себе си му е

пріятевъ; и какъ сякашь ты, малко сладость ли въспріма то, като дыне, като гледа, и кога движки ставы-тѣ си? При това дѣца-та пнатъ и тѣ разнысы-тѣ си, както иного пнти виждамы на лице-то имъ. И тѣй, когато гы съгледвамы въ това състояніе, не трѣба да гы прѣсквамы, като гы движами высоко, или да гы друсамы на колѣнѣ-тѣ си, или да имъ правимъ друго иѣщо, чрѣзъ което си смущава ульть имъ. Мно-шиа още мыслить че е нуждио, дѣца-та да ся зальгватъ вымѣги, и че трѣба да винатъ много игрикы; но това чини ип-са да е наилѣгавый-тѣ начинъ да имъ докараа негодованіе и непріятность. Съ тозъ начинъ дѣца-та недобыватъ склонность къмъ едно какво да е иѣщо, по напротивъ довечо показватъ небрѣженіе съмъ всичко.

Около първи-тѣ три мѣсеси, дѣте-то науча да посига съ рѣцѣ-тѣ си къмъ едно какво-да-е иѣщо за да го улови. Мачка го за да го разбере да ли е кораво или сухо, храново или гладко, грабва го и съ дѣб-тѣ си рѣцѣ, като да опыга тежина-тѣ му, и го подлага и на друго чувство, сирѣцъ на вкусваніе-то. Майка-та или подойкана-та трѣба да остава бѣгогдаша като съгледва тѣзи малки-тѣ дѣяніи, и по ишкѣ начинъ да гы не прѣсквама. Природа-та е наилѣгавый-тѣ на податель, и когато не можемъ да й помогнемъ, не трѣба нико да осуетявамы подвыги-тѣ й. Минозна, и по съразмѣрностъ, както мися чини, попече-то сякатъ че на маленецъ-тѣ не му е добрѣ ако не го дѣржать на рѣцѣ, и отъ туй много-пнти ся случи, щото всичко-то прѣне на иѣкого си да ся дави, а да дѣржи дѣте то, и да го поси на-самъ на танъ. Ратакыни-тѣ често съ толкъ лѣхатъ, щото не Ѣжть да си позрѣши, да зальгатъ маленецъ-тѣ икона, подругояче. Тѣль е по угодно съ дѣте-то на рѣцѣ да стѣрчать цѣлъ день на порткѣ-тѣ, или да ся рѣкѣтъ отъ каша въ каша по съѣды-тѣ, или по черковны-тѣ дворове, а не да изнамѣрятъ иѣкое срѣдство за да направятъ щото дѣте-то сяло да ся зальгва и да ся благодари. Но какво-то и да речемъ за тойзи обичай, не що можемъ да го осаждимъ както трѣба; защото осаждъ юши-тѣ приучки, които произлѣзватъ отъ него въ р-такыни-тѣ, съдѣйствува още за да направи дѣца-та лѣхатъ, и да не ра-

чать да стоятъ въ каши.

На шесть мѣсеса дѣте, което сѣди на легло-то си и си играе съсъ хлопчицѣ-тѣ си, или съ малки-тѣ си рѣчички, о-съща голѣмо благодареніе. Сѣщото е още пакъ, когато, около деветъ или десетъ мѣсеса, сѣди сѣднило, та си играйка съсъ играчки-тѣ си и гы хвърля тукъ и тамъ, и мажи ся пакъ да си гы земе. А когато дѣте-то ся тѣй залъгва, майка-та може да ся занимава съ работкѣ-тѣ си, безъ да ся смущава, като има само гриж-тѣ за пагледваніе-то му. И тѣй като съѣдува прѣдѣлъ-то на самъ-тѣ природъ, майка-та испльня своїк-тѣ си работкѣ, и прѣдрасполага чедо-то си отъ тѣ насети да ся грыжи независимо за себе си.

Бяди ми здрава

Сестра ти ИРИНКА.

КУНДУРАДЖИЙ-ТЪ И БРОШУРА-ТА.

Единъ кундураджий единъ като зѣмъ единъ правоучителни брошурѣ, и съ едно неофиціиалнѣе на добрѣ-тѣ книги, земъ та иѣ тури между два-та гъонове на единъ новъ чиницѣ, които тогази праваше. И тѣй всякой бы казалъ че трудъ-тѣ на доброжелателнѣи-тѣ человѣкъ, които му бѣше даль тѣзи брошурѣ, е бѣль инициро, и че книжка-та на вѣтрѣ-тѣ отиде. Но не станѣ тѣй; защото съѣдѣлъ време единъ другъ человѣкъ, пакъ кундураджий сѣдеш единъ недѣленъ день сутринѣ-тѣ да подкариши сълѣд-тѣ чиницѣ: — като отрѣза долинѣ-тѣ и увѣхтѣлий-тѣ гъонъ за да удари единъ новъ, той видѣ тамъ книжкѣ-тѣ и стори любопытство да іѣ погледне. Заглави-то или названіе-то на книжкѣ-тѣ бѣше: «Помощ Недѣлнѣи-тѣ день, да го селяши».

Тѣзи думы жу станиха като единъ стѣрла отъ Всевогущаго Бога и събудихъ грѣшни-тѣ иу душахъ. Тезъ часъ хвърли на страшъ работкѣ-тѣ, които бѣше поченъ прѣзъ святѣ-тѣ день, и отиде въ Божій домъ да си моли и да слуша слово-то Божие. Обезпокой сали ся осѣрби заради грѣхове-тѣ си и никакъ не са успокояваше лодѣ не намѣри успокоееніе при крѣсть-тѣ Христовѣ и въ крѣсть-тѣ на Спасителя Господа, които съ умилостивеніе-то за грѣхове-тѣ на человѣкѣ-тѣ.

ЧЕТЕНИЕ ЗА ДЪЦА-ТА.

ОБЫЧАШЬ ЛИ ХРИСТА?

Господь нашъ Иисусъ Христоſъ когато бъше на тойзи свѣтъ много пѫти испытваше човѣци-тѣ които си събирахъ да слушатъ проповѣди-тѣ му, и така накарваше ги да мыслятъ повече за онѣзи добры ученія които той имъ даваше. Подиръ въскръснѣ-то си отъ мъртви-тѣ, той попыта ученика си Петра "Обычашъ ли мя?" (Еван. Йоанн. гл. 21. ст. 16.)

То бъше за Петра много тежко едно питаніе. Само малко време по направътъ той бѣ си отрекъ отъ Господа три пѫти и сега Господъ си обраща къмъ него и го гледа въ очи, и три пѫти го попита "Обычашъ ли мя?"

Сега ты, който четешъ туй, може да си дѣте, но пакъ трѣба да тя попытамъ едно ище. Какво, мыслишь? Ако бы си обѣрвала Господъ Иисусъ Христоſъ къмъ тебе и тя попытала съ туй питаніе "Обычашъ ли мя?" Ты каквътъ отговоръ бы му далъ? Можешъ ли да речешъ "Господи, ты всичко знаешъ; ты знаешъ че тя обычамъ;" можешъ ли ты тий отъ сърдце да му отговоришъ?

Господъ Иисусъ Христоſъ не иска отъ васъ, дѣца, да проумѣвате всичко за него. Всичкъ-тѣ неговъ славъ и всичкъ-тѣ неговъ силъ, и съзидатъ Ангели не разумѣватъ. Той е по силенъ и по славенъ и по добъръ отъ колкото ний можемъ да мыслимъ. За това думамъ че не си иска отъ васъ дѣца да разумѣвате всичко за него. Той не тя попита сега "разумѣашъ ли мя?" но "Обычашъ ли мя?" Той не тя попита "проповѣдувашъ ли мое-то евангеліе"? Или можешъ ли да кажешъ едно слово за мене или да вършишъ нѣкоя работъ за мене? Единъ човѣкъ може всичко туй да прави, а пакъ отъ сърдце да не обычаша Господа Христа.

Господъ не тя попита сега, "какво давашъ за мене или какви иѣща оставашъ за да мя послѣдувашъ? Таквози не е питаніе-то; но е таквози щото всичко едно дѣте може, чрѣзъ помошъ-тѣ отъ Божиѣ-тѣ благодать, да даде на Господа оново което той иска, сирѣчъ, любовъ-тѣ отъ сърдце-то. "Обычашъ ли мя?" попита той

Когато умира единъ приятель нашъ, не

ли помнимъ послѣдни-тѣ му думы, и ако той ни заръчва иѣщо да направимъ подиръ съмрть-тѣ му, не ли го имамъ за длѣжностъ да го направимъ? Сега тѣзи думы или туй питаніе бѣше между най послѣдни-тѣ думы, които Иисусъ изговари прѣди да си възнесе на небе-то. Тобѣ умрѣлъ на кръстъ-тѣ отгорѣ за наши-тѣ грѣхове, и въскръсналъ бѣ отъ мъртви-тѣ: на рѣцѣ-тѣ му бѣхъ още бѣлѣзи-тѣ отъ гвозди-тѣ; на чело-то му бѣлѣзи-тѣ дѣтого бодрѣхъ оѣзи трине; въ ребра-та му бѣ още рана-та отъ кон-пие-то, и сега като има на тѣло-то си всички-тѣ тѣзи знакове на свой-тѣ си любовъ къмъ Петра, попита го "Обычашъ ли мя?" Също-то дума Иисусъ и на тебе сега. «За тебѣ Азъ оставилъ престола си въ небеса-та и проминахъ животъ-тъси въ сиромашество и въ скрѣбъ. Свой-какъжъ нѣмахъ, гладувахъ, жедувахъ, въ искушение бѣхъ, заплювахъ мя, бихъ мя и поругавахъ мя си, и най сetiѣ азъ на кръстъ-тѣ отгорѣ пролѣхъ кръвъ-тѣ си заради тебе, ты да си примиришъ съ Бога, да ти си простятъ грѣхове-тѣ, и дати си отвори небесни-тѣ рай за да живѣши вѣчно при Бога и ангели-тѣ и святин-тѣ. Сега за всичко туй ты не щешь ли да мя обычашъ?"?

Дѣца-та сѫ длѣжни да обычватъ бащи-тѣ си, майкы-тѣ си, учители-тѣ си и другари-тѣ си; да обычватъ училище-то и книги-тѣ си, но длѣжни сѫ повече да обычватъ Иисуса Христа.

Не быва само съ уста-та си да казвамъ че "обычами" Иисуса: Трѣба да го докажемъ съ чисто-то си поведеніе. «Ако мя обычате, вардѣте мои-тѣ заповѣди.» Йоан. 14; 15.

Това е доказателство-то на любовъ-тѣ къмъ Него: Слушашъ ли го? Ако не го слушашъ и не си покоренъ на него, то нѣмашъ въ сърдце-то си любовъ къмъ него. Смысли сега: Той знае всичко, и ся не лъже. Може въ уста-та ти да има другъ отговоръ, а пакъ на сърдце-то ти другъ. Той като знае сърдце-то ти, може да чете тамъ таквъзи думы, "Господи, азъ не тя обычамъ," или, както види въ иѣко сърдца, може и въ твоє-то да види; "Господи, ты знаешъ че не искамъ да тя обычамъ."

Ты таквъзи думы не би смѣялъ да изречешъ, азъ знай това, по пакъ поведе-

не-то ти не ли показва по пъкогашъ че
имашъ въ сърдце-то си таквази усъщани?

Даво Господъ тя слодоби да кажешъ
отъ все сърдце "Ты, Господи, знаешь всич-
ко; ты знаешь че тя обычамъ."

БУЛЛЯКЪ-ТЬ КОЙТО СПИСА КНИГЪ.

Буллякъ-ть списаъ единъ книга да до-
каже че не е слънце-то което свѣти, но
луна-та; и че всички човѣци сѫ были въ
погрѣшъ за това и свѣтъ-ть бѣль въ
тъмнина върху тойзи прѣдмѣтъ.

"Каква една искусна книга"! извѣз-
хъ всички-ть пощи птицы; "и трѣба да
е истинска защото господство му буллякъ-
ть, като има таквази голъмы очи, той трѣ-
ба да види до дѣно-то на всякой въ-
просъ."

"Истина," выкахъ призыва-ть, "той
има право. Колкото за настъ, пуй не мо-
жешъ вито слънце-то, чито луна-ть да
видишъ. Нито едно-то вито друго-то не
свѣти на настъ. Памъ е все едно, но всин-
ца давамъ гласъ-ть, си за мѣніе-то на
буллякъ-ть."

И така това иѣщо ся мѣніе между
птици-ть долѣ царь орелъ го чу. Той
свѣка птици-ть си въ единъ голъмъ съ-
боръ, и сѣдилъ на высокий-ть си прѣ-
столъ на канар-ть така чмъ говоряше.

"Чадца на видѣло-то и на денъ-ть, па-
зите си отъ пощи-ть птици! Очи-ть имъ
ако и да сѫ голъми пакъ тѣй сѫ устрое-
ни што не прѣематъ свѣтилишъ-та, и кое-
то не могатъ да видятъ, тѣ казнать че
никакъ го иѣма. Тѣ като хвъркатъ въ не-
щери-ть си нека си хвалять съ яѣсчи-
шъ-ть, защото отъ неѣ по добро иѣщо
не знайатъ; но пуй, които обычами ви-
дѣлишъ-ть, защото очи-ть ни ѕъ прѣ-
ематъ, нека славимъ великий-ть источникъ
на видѣлишъ-ть и да съжелявамъ невѣ-
жество-то на онѣзи които живѣятъ въ
тъмнина.

— Добры-ть дѣла трѣба, като вода отъ
изворъ-ть да извиратъ отъ само себе си изъ
сърдце-то и да не искатъ поканваніе, умо-
ливаніе и устрашиваніе, както отъ дѣбокъ
кладенецъ отъ дѣто и съ толумбъ пакъ
съ трудъ и жажда ся изважда вода
«Богъ обича оногози които отъ сърдце
дава.»

ЛЮБОПЫТНЫ НѢЩА.

— Ученый-ть филологъ, Г. Олендорфъ,
съчинитель-ть на онѣзи методъ за изы-
коученіе които ся нарича по негово то
име, уэръ прѣди малко врѣме въ Парижъ.
Смѣрть-та на тогози човѣкъ е една о-
бща пагуба за всички-ть образованъ
свѣтъ, но той е оставилъ подиръ си, въ
полезны-ть си книги, единъ възмѣтникъ по
славенъ и по траенъ отъ пѣкотъ мрамо-
репъ камъ.

— Въ Лондонъ има 491 милостивы за-
веденія, които всяка година иждиваватъ
около два милиона лиры стерлини.

— Желѣзы-ть пера за писаніе почти
всички ся правени въ Бирмингамъ, въ
Англій, какви и да сѫ марки-ть които
носатъ. Смѣта ся че попече отъ хъмъда
милиона таквази пера изгѣзватъ отъ тамъ
всички години.

— Въ Англій всяки годинъ правятъ
близу до осмъ милиона оки ваксъ, (боя
за обуша).

— *Народонаселеніе-то на светъ-то.*
Споредъ присъѣтствието на Профессоръ
Карлъ де Фоденъ сегашно-то счисле-
ніе на жители-ть на свѣтъ-ть е стигнало
до 1,300,000,000. Ако смѣтнемъ всякого-
днишно то наращеніе по 1,292 души (кое-
то число е съвѣтъ малко) това счисле-
ніе ся стига въ растояніе-то на 6,863
години. Ако смѣтнемъ наращеніе-то по
1,227 (което е дѣйствително-то нараще-
ніе въ Францій), гореречено-то счисле-
ніе ся допълни въ 4,207 години отъ Ное-
во-то врѣме, сирѣчъ когато излѣзе той
отъ ковчегъ-ть съѣъ трима сынове и три
дѣщери. Отъ това виждамъ едно доказа-
телство за иѣрностъ-та на лѣтописаніе-
то което е въ Св. Писаніе; дава ни пакъ
единъ добръ отговоръ ерѣщу онѣзи сум-
нителни които толкози смѣлостно утвѣрди-
ватъ че е невѣзможно свѣтъ-ть да си на-
пълни съ човѣци въ толкози малко врѣме.

— Истинный-ть Христіанъ е вѣренъ
подавникъ на царя си, стъпъ на наро-
да си, украшеніе на отечество-то си и
благословеніе на всички-ть свѣтъ.

ГДЪ Е СЕГА ХРИСТОСЬ?

Когато помнимъ единого пріятели който не е при насъ, обыкновено мыслимъ за иѣсто-то дѣто ся памѣрва той, за работѣ-тѣ съ който ся занимава той, и за врѣ-ме-то кога пакъ ще го видимъ. Христіанъ! Вы знаете гдѣ е Господь вашъ. Знаете на каквѣ работѣ ся памѣрва. Знаете че живѣе всякога за да ходатайствува за васъ; и слѣдъ малко ще го видите, и ще си съедините съ него. И тѣй често и много пати си докарвайте на умъ небе-то, дѣто той живѣе, съвршенил-тѣ мудростъ, вѣрностъ и постоянство, съ които упра-влява ваши-тѣ тамо интересы. Помните че той бди за васъ, когато вы спите, че той ся труди за васъ, когато вы сте лѣниви, и ходатайствува за васъ, когато още вы съ-грѣшавате противъ него.

Но, ще съгрѣшавате ли вы още? ще бѫдете ли още лѣниви? Ще бѫдете ли не вѣрни и не радиви за да работите за него, когато той всякога дѣйствува и остава вѣренъ на ваши-тѣ интереси?

НАДЕЖДА-ТА МИ КАКВА Е?

“Каква е надежда-та ми за вѣчностъ-тѣ?” — “Каквѣ изадѣждѣ иматъ заради вѣчно-то царство Божие?” — “Какво е сегашно-то ми положеніе прѣдъ Бога и въ отношеніе къмъ распятый-тѣ Сынъ Божій?” — “Прѣминихъ ли отъ смирть на животъ?” — Тѣзи пытанія сѫ много важни, и сравнителни съ тѣхъ всички дру-гы пытанія защо не трѣба да ся иматъ.

Ако бы да умрешъ тойзи вечеръ, какво ще бѫде състояніе-то ти? Помисли, читателю, за тѣзи пытанія, и бѫди готовъ да дадешъ на тѣхъ единъ разуменъ от-говоръ.

— Който тури Евангелие въ рацѣ-тѣ на едно дѣте, дава му иѣщо повече отъ едно царство защото дава му ключъ-тѣ на царство небесно.

— Лоши думы лесно ся научватъ а много маично ся отучватъ.

— Постоянство-то е добродѣтель но упорностъ (ишатъ) не е.

— Богъ гледа съ одобрение на онѣзи които гледатъ къмъ него съ вѣръ.

СТИХОТВОРЕНІЕ.

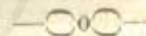
УТРЕННА ПѢСНЬ.

1. Стани, душе, почни день-тѣ,
Очи си отвори,
И вси-тѣ врѣски на съпѣ-тѣ
Сега ты отхвъри.
2. Расперенъ Божій щитъ надъ менъ;
Запиша ми пощи;
И отъ бѣды, азъ защитенъ
Спокойно, мирно спікъ.
3. Надъ менъ тозъ който вѣчно бди
Когато сладко спікъ,
На него азъ врѣме-то си
Катъ бдѣ, ще посвятѣ.
4. До ѿнѣ дѣтъ съмъ бывъ лѣнивъ
Прости ми, Боже мой,
И дай отъ днесъ да съмъ радивъ,
Да слѣдвамъ патъ-тѣ твой.



ПЫТАНИЯ ОТЪ СВ. ПИСАНИЕ.

7. Каквѣ жъртви трѣба да приноси Христіанъ-тѣ на Бога?
8. Кое е наї първо-то иѣцо, което Богъ създаде?
9. Кајко подобие памѣрванъ въ това наї първо създание съ ново-то твореніе на душа-тѣ чрѣзъ Духъ-тѣ Божій?
10. Ученици-тѣ Христови дѣ ся нареко-хѣ наї първо Христіанѣ?



Отговори-тѣ на пытанія-та въ 7-и брой.

4. Бытие 49; 10. Даниилъ 9; 24—27.
5. З Цар. 6; 1.
6. З Цар. 6; 38.

*Примѣжателъ на вѣстника и на пе-
чатницѣ-тѣ А. Миласовъ,
у Везиръ-ханъ.*